

ДГ“ВАЛЕНТИНА“-ОБЩИНА ПЛОВДИВ,Р-Н „ЮЖЕН“
Бул“Ал.Стамболийски“66, тел.032/694 175

Модел
за работа със семействата
и децата в
периода на адаптация от
семейна среда към
детска градина

ПРИЕТ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИ СЪВЕТ
С ПРОТОКОЛ №9 /11.09.2023г.

ДИРЕКТОР.....

/Е. Церовска/

Моделът за работа със семействата и децата в периода на адаптация от семейната среда към детската градина определя правилата на поведение, за формиране на култура на общуване, за повишаване нивото на доверие между педагози, деца и родители.

Моделът за работа със семействата и децата в периода на адаптация от семейната среда към детската градина представя стандартите за сътрудничество и взаимодействие, поведение на педагозите, децата и техните семейства .

ЦЕЛИ

1. Да утвърди основните ценности, норми и принципи на поведение, които трябва да знаят и спазват педагози и родители при адаптация на децата от семейна среда към детската градина.
2. Да утвърдят волята и стремежа за етичност, уважение и доверие в образователно-възпитателния процес
3. Да осигури хармонична атмосфера в образователната среда, с цел бърза адаптация на детето в детската градина.
4. Равен достъп до качествено образование и приобщаване на всяко дете.

Задължения на педагогическия екип на детската градина

Цялостният процес на адаптация трябва да се съпътства от редица специализирани дейности на екипа на детската градина, които да благоприятстват неговото протичане.

1. Разговори с родителите за положителните страни на детската градина.
2. Подкрепа на детето по отношение на навиците му през първоначалния етап на адаптация.
3. Непосредствено участие на родителите в периода на адаптация.
4. Свободен график за родителите по време на адаптацията на детето в детската градина .
5. Подбиране на игрите и упражненията, изграждане у детето на положително отношение към детската градина.
6. Провеждане на специални игри-занимания, насочени към подобряване на психо-емоционалното състояние на децата.
7. Запознаване на детето със заобикалящата го среда /помещенията, в които пребивава групата: занималня, спалня, сервизни помещения и др./, правилата в групата и режима /кое събитие след кое следва и кога родителят ще го вземе/.

Отговорности на родителите:

- Разкажете на педагозите за индивидуалните особености на вашето дете, за неговите навици и умения. Уточнете от каква помощ се нуждае детето ви.
- Нагласата и отношението на родителите към детската градина трябва да е положителна. Когато родителят е неспокоен, детето също е тревожно и трудно привиква към новата обстановка.
- Използвайте любимата играчка, с която детето говори и се чувства сигурно. Ако детето иска да си вземе играчка, не му забранявайте – това за него е част от дома и с нея то ще се чувства по-комфортно.
- От значение е и редовното ходене на детска градина. Нека детето свикне с мисълта, че от понеделник до петък всеки в семейството има задължения - то е на детска градина, кака или батко са на училище, мама и татко са на работа. А събота и неделя са дните за семейни забавления.
- Раздялата в детската градина трябва да бъде кратка и насърчаваща детето. Най-добре е родителят сам да помисли за своя ритуал при раздяла. Ритуалът ще направи родителя по-уверен и тази увереност ще се предава и на детето. Не обещавайте неща, които не можете да изпълните!

Симптомите за адаптираното дете са:

- Детето се разделя самостоятелно и в добро настроение с родителя /възрастния/.
- По време на престоя в детската градина детето е спокойно. Може често да задава въпроси „кога и дали“ ще го вземат, но това са въпроси, с които то очаква да бъде потвърдена неговата сигурност.
- По време на занимания и игри разказва спокойно за своите родители.
- При тръгване от детската градина разказва с удоволствие какво се е случило там.