ДЕТСКА ГРАДИНА „ВАЛЕНТИНА“
гр. Пловдив, бул. „Ал. Стамболийски“ 66, тел.: 69 41 75

ПРОГРАМА ЗА ГРАЖДАНСКО, ЗДРАВНО, ЕКОЛОГИЧНО И ИНТЕРКУЛТУРНО ОБРАЗОВАНИЕ

ЗА УЧЕБНАТА 2026/2027 ГОДИНА

ПРИЕТА НА ПЕДАГОГИЧЕСКИ СЪВЕТ
С ПРОТОКОЛ № 6/14.09.2026г.
УТВЪРДЕН СЪС ЗАПОВЕД № РД-26-3/15.09.2026 г.

ДИРЕКТОР: .....
/Е. Церовска/

ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

Гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование се осъществяват в предучилищното образование под различни форми в съответствие с определения в Наредба № 13/21.09.2016 г. на МОН държавен образователен стандарт.
В ДГ"Валентина" според чл.5.(1) от Наредба № 13/21.09.2016 г. на МОН - гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование се осъществяват във всички възрастови групи:
1. интегрирано в обучението по образователните направления;
2. интегрирано в допълнителни форми на педагогическо взаимодействие;
(2) Начините и формите на осъществяване на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование за различните възрастови групи се определят в програмната система на детската градина.

ПРИОРИТЕТИ

1. Формиране на гражданско съзнание и граждански добродетели и е свързано с придобиването на първоначални знания за устройството на демократичното общество, за правата и задълженията на всеки негов член.
2. Развитие на умения за създаване или поддържане на здравословен стил и условия на живот и за доброволното адаптиране към поведение, благоприятстващо здравето.
3. Формиране на екологична култура, екологично съзнание и екологично поведение в тяхната взаимна връзка с оглед опазване на природната среда и на екологичното равновесие.
4. Усвояване на знания за различни културните ценности, за основни характеристики на интеркултурните отношения.

I. ЦЕЛ - ИЗГРАЖДАНЕ НА АКТИВНА ЛИЧНОСТ

ПОДЦЕЛИ (детето):

1.Да разбира общочовешките ценности и участва по отговорен за себе си начин в живота на социалната общност;
2.Да знае своите права и задължения;
3.Да зачита и се съобразява с правата на възрастни и връстниците;
4.Да познава е уважава различията във физически и духовен аспект;
5.Да взаимодейства с членовете на семейството си, общността и другите хора по конструктивен и уважителен начин;
6.Да изразява обосновано и критично своето мнение;
7.Да взема самостоятелни решения и развива способности за целеполагане, посилни за възрастта;
8.Да носи отговорност за поведението си и оценява влиянието на постъпките си за своя живот и този на другите хора;
9.Да се стреми към поддържане здравословен начин на живот;
10.Да познава и спазва нормите за екологична култура и поведение с оглед опазване на околната среда;

II. НАЧИНИ И ФОРМИ НА ОСЪЩЕСТВЯВАНЕ НА ГРАЖДАНСКОТО, ЗДРАВНОТО, ЕКОЛОГИЧНОТО И ИНТЕРКУЛТУРНОТО ОБРАЗОВАНИЕ

1. В процеса на придобиване на знания, умения и отношения в:
1.1.Основните форми на педагогическо взаимодействие.
1.2.Допълнителните форми на педагогическо взаимодействие.
1.3.Дейностите по интереси.
1.4.По проекти – Възпитание на ценности чрез образователни теми; „Аз избирам чашата за многократна употреба!"; „Спорт за децата в детските градини"; Иновативна обучителна технология за здравословно хранене на децата в предучилищно и начално образование — HealthEDU; Спортни празници и др.

1.5.Провеждане на тържества, състезания, изложби и др.

III. ИНСТИТУЦИОНАЛНИ ПОЛИТИКИ ЗА ПОДКРЕПА НА ГРАЖДАНСКОТО, ЗДРАВНОТО, ЕКОЛОГИЧНОТО И ИНТЕРКУЛТУРНОТО ОБРАЗОВАНИЕ

1. ОПРЕДЕЛЯНЕ НА РИТУАЛИ

1. Ежегодно тържествено откриване на учебната година.
2. Връчване на удостоверение за завършване на задължителна подготвителна група - 6 г.
4. Кът на знамената - национално, на европейския съюз, на детската градина.
5. Ежегодно тържествено закриване на учебната година.
5. Тържествено отбелязване на национални и официални празници:

2. ОПРЕДЕЛЯНЕ НА СИМВОЛИ И ДРУГИ ОТЛИЧИТЕЛНИ ЗНАЦИ

2.1. Символи на ДГ: знаме с лого и наименованието на детската градина
2.2. Лого на ДГ
2.3. Фланелки с наименованието на детската градина при участие в различни изяви;

IV. ПОДКРЕПА НА ИНИЦИАТИВНОСТТА И УЧАСТИЕТО НА ДЕЦАТА ЧРЕЗ ПОДХОДЯЩИ ЗА ВЪЗРАСТТА ИМ ПРАКТИКИ

1. Провеждане на благотворителни акции за деца в неравностойно социално положение.
2. Организиране и участие в благотворителни концерти в помощ на болни и/или пострадали в инциденти деца.
3. Съдействие за подпомагане на благородни инициативи – събиране на употребявани батерии; капачки и др.
4. Интернет страница на детската градина да предоставя информация за участие на децата в различни изяви.
5. Организиране на празници и събития съобразно календара на

световните, международните, европейските, националните, общинските културните дати и празници.

6. Подкрепящи здравето: 17 май – Национален Ден на спорта; 31 май – Световен Ден без тютюнопушене.
7. Подкрепящи толерантността: 16 ноември – Международен Ден на толерантността, 21 март – Международен ден на хората със Синдром на Даун.
8. Подкрепящи социалната чувствителност: 18 ноември – Световен Ден в памет на жертвите на катастрофи.
9. Подкрепящи правата на човека: 02 април – Международен ден па Детската книга; 01 юни – Международен Ден на детето.
10. Подкрепящи опазването на околната среда: 22 март – Световен ден на Водата, 22 април – Световен ден на Земята.

V. ПОДКРЕПА ЗА МУЛТИКУЛТУРНАТА СРЕДА

На ниво ДГ/група се организират дейности, свързани с успешното интегриране на деца от малцинствените групи или други етности при наличие на такива.

Провеждат се педагогически ситуации с теми насочени към:

1. патриотично възпитание и изграждане на националното самочувствие – народни традиции, обичаи и празници.
2. толерантността и интеркултурния диалог;
3. безопасност на движението по пътищата;
4. защита на населението при бедствия и аварии и оказване на първа помощ;
5. превенция на насилието, справяне с гнева и агресията и мирно решаване на конфликти;
6. поведение при терористична заплаха;

VI. ИНТЕГРИРАНЕ НА ОБРАЗОВАТЕЛНИ ЦЕЛИ ЧРЕЗ ФОРМИТЕ ЗА ПЕДАГОГИЧЕСКО ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

1. Повишаване качеството на образованието чрез оптимално използване на наличните ресурси, включително ИКТ.

2. Поставяне на детето в центъра на педагогическа дейност, в отговорна активна позиция при овладяване на знанията, формиране на различни компетенции и развитие на умения за учене през целия живот.

3. Създаване на условия за позитивна образователна среда

3.1. реализиране на качествен възпитателно-образователен процес чрез създаването на интерактивна среда;

3.2. ефективно използване на заобикалящата среда, като средство за формиране у децата на емоционално-познавателно отношение към заобикалящия ги свят - семейството, другите деца, природата и не на последно място към самия себе си;

3.3.прилагане на модели на работа с деца в мултикултурна среда и на деца със СОП.